

AVRIL 2023

SOMMAIRE

- Bilan de la journée départementale du 4 avril 2023
- Extension du dispositif « Colos apprenantes » en 2023
- Prochain café numérique
- Mission d'intérêt général (MIG) et accueil collectif de mineurs (ACM) : témoignage d'une expérience au sein de l'ACM d'Agneaux

# FLASH INFOS

Service départemental à la jeunesse,  
à l'engagement et aux sports de la DSDEN 50



## BILAN DE LA JOURNÉE DÉPARTEMENTALE DU 4 AVRIL 2023



Le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) de la Direction des services départementaux de l'éducation nationale (DSDEN) de la Manche a organisé une journée départementale des professionnels de l'animation et du sport le mardi 4 avril 2023 au centre culturel « La Source » à Saint-Lô.

Cette journée a permis de rassembler plus de 120 personnes. Ces dernières ont pu participer à un temps plénier avec l'intervention du directeur académique des services de l'éducation nationale (DASEN). Elles ont ensuite pu participer à deux ateliers au choix.

Le renouvellement des conventions de « projet éducatif de territoire » (PEdt) et « Plan mercredi » 2023-2026 est l'occasion de relancer des dynamiques collectives de travail. Par conséquent, les 6 ateliers proposés portaient sur les thématiques suivantes : co-construire un projet autour de l'olympisme, la pratique du vélo en ACM, les compétences psychosociales, l'art et la culture, la compréhension du public adolescent et l'éducation à l'environnement.

Le SDJES de la DSDEN de la Manche remercie vivement les personnes ayant participé à cette journée départementale.

## EXTENSION DU DISPOSITIF « COLOS APPRENANTES » EN 2023



« Colos apprenantes » est un dispositif ayant plusieurs objectifs : social afin de favoriser le départ en vacances des enfants ou des jeunes qui en sont le plus éloignés ; éducatif pour permettre l'acquisition ou la consolidation de connaissances et de compétences avec des méthodes d'éducation populaire ; culturel par la découverte de nouveaux territoires et d'activités proposées.

Une « Colo apprenante » est un séjour déclaré en accueil collectif de mineurs (ACM) proposé par un organisateur de séjours de vacances (association ou collectivité territoriale) qui bénéficie d'un label délivré par l'État. La démarche de labellisation d'un séjour s'effectue sur la plateforme suivante :

<https://openagenda.com/colosapprenantes>

**Les modalités :** les collectivités ou les associations avancent les frais d'inscriptions et se font rembourser par l'Etat. L'aide est calculée en appliquant un principe de proportionnalité : plus le séjour est long, plus l'aide est importante. L'aide est de 83€ par nuitée.

Cette aide est versée par le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) de la DSDEN de la Manche auprès de prescripteurs (associations ou collectivités) qui se chargent de l'identification des familles bénéficiaires, de l'organisation des séjours ou de la réservation de places auprès d'un organisateur de séjour et de l'avance des coûts du séjour.

**Contact : Arthur Romé :**

[arthur.rome@ac-normandie.fr](mailto:arthur.rome@ac-normandie.fr) / 02 50 28 71 48

## PROCHAIN CAFÉ NUMÉRIQUE

A l'approche de la période estivale, le SDJES de la DSDEN 50 invite les équipes de direction d'ACM au prochain café numérique prévu le **mardi 6 juin 2023** de 9h30 à 12h00. Il portera sur « **les incontournables avant l'été** ».





# MISSION D'INTÉRÊT GÉNÉRAL (MIG) ET ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS (ACM), LE TÉMOIGNAGE D'UNE EXPÉRIENCE AU SEIN DE L'ACM D'AGNEAUX



Le témoignage de Zora, jeune volontaire dans le cadre du Service National Universel (SNU) et de son tuteur

## **Avant la MIG :**

**Comment as-tu trouvé cette mission ? Pas trop compliqué sur la plateforme ?**

« Non, c'est très simple, j'ai reçu une notification qu'il y avait une MIG en lien avec ce que je voulais faire ».

**Pourquoi avoir choisi cette MIG ?**

« Durant le séjour de cohésion, on a eu un temps pour définir des critères de recherche pour la mission et celle-ci répondait avec les critères liés au contact avec le public, le domaine de l'enfance, l'éducation ».

**Qu'est-ce que tu attendais de ce stage ?**

« Découvrir plus profondément un métier en rapport avec l'enfance car mon projet professionnel est de devenir professeure des écoles ».

**Son tuteur :** « J'ai entendu parler de la MIG lors d'une réunion d'équipe, une collègue avait déjà accueilli une jeune dans ce cadre, je me suis donc renseigné et je suis retombé sur un mail d'Éloïse HAMON envoyé quelques temps auparavant pour promouvoir et expliquer ce dispositif. La plateforme est assez claire et simple d'accès, je rentre les dates, les objectifs de la MIG et les missions à réaliser. Dès qu'il y a une candidature, je peux visualiser le profil du jeune et le contacter pour convenir d'un entretien.

Pour la mission de Zora, nous avons convenu des deux semaines de vacances d'hiver et d'une semaine aux vacances de printemps ».

## **Pendant la MIG :**

**Connaissais-tu l'accueil collectif de mineurs d'Agneaux ?**

« Non pas du tout ».

**Comment t'es-tu sentie concernant l'accueil, l'intégration au sein de l'équipe ?**

« Super bien accueillie, que ce soit au niveau de l'équipe mais aussi avec les enfants ».

**Peux-tu expliquer ce que tu as pu faire concrètement ?**

« Durant la première semaine des vacances d'hiver j'étais sur un groupe de petits (3/5 ans). Avec ce groupe j'ai pu accompagner une sortie, voir et aider les animateurs dans la mise en place d'activités manuelles et de jeux, j'ai même pu créer et mettre en place une activité manuelle en rapport avec le projet d'animation.

Pour la deuxième semaine, j'ai pu accompagner le groupe des 6/8 ans durant 3 jours avec une sortie à la piscine et les activités journalières.

Pour finir ma MIG, l'équipe m'a repositionné sur un groupe de plus petits.

Sinon j'ai pu faire des temps de transitions avec les parents, faire l'accueil, faire le service au petit déjeuner et au repas ».

**Qu'as-tu apprécié durant ces deux premières semaines ?**

« La gentillesse et l'esprit d'équipe. Et j'ai préféré être sur les groupes des plus petits ».

**Tes difficultés ?**

« Je n'irai pas jusqu'à des difficultés, mais il y a eu certains enfants avec qui j'ai eu du mal à me faire respecter, qui me testaient ».

**Son tuteur :** « Nous avons accueilli Zora, lui avons présenté l'équipe, la structure. Nous l'avons mise en contact avec les animateurs avec lesquels elle allait être positionnée en amont pour qu'elle puisse avoir une idée du projet d'animation et du programme d'activités.

Zora a très vite su trouver sa place. Elle a vraiment contribué à aider l'équipe et a toujours su observer, demander et prendre des initiatives au besoin ».

## **Perspectives :**

**Est-ce que tu comptes poursuivre une expérience dans ce domaine ? BAFA ou autre ?**

« Oui, j'aimerais bien pouvoir passer mon BAFA pour travailler durant les vacances avec les enfants et cette expérience me conforte dans l'idée de devenir professeure des écoles ».

**Son tuteur :** « Cette mission est assez confortable pour l'équipe comme pour le jeune, car il ne fait pas partie de l'encadrement donc vient en renfort de l'équipe. Il a donc le temps de découvrir et trouver sa place.

Suite à cette expérience, je vais continuer de proposer l'accueil de volontaires dans le cadre de la MIG car cela nous permet de renouveler notre équipe, de trouver de futurs animateurs. Cela nous permet également de contribuer à leur évolution de jeune volontaire souhaitant s'impliquer dans l'animation, ce qui se fait de plus en plus rare ».